

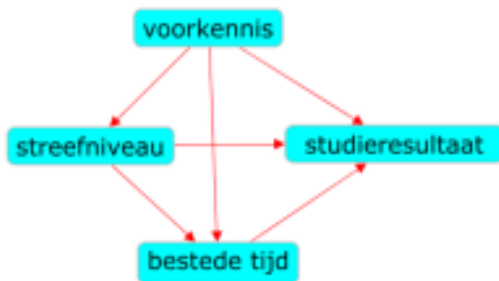
Cijfers duiden (7) Systemisch

Cijfers duiden (6) Heuristisch

a minute ago

3 Recent Views in the past 30 days

heuristisch model voor cijfers

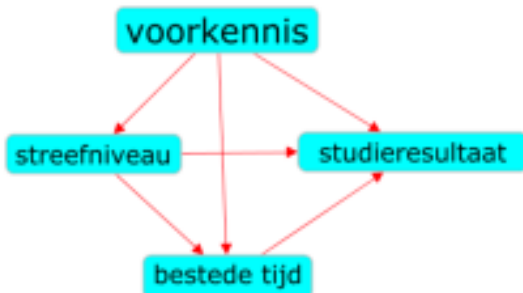


Cijfers duiden (5) Voorkennis

2 minutes ago

4 Recent Views in the past 30 days

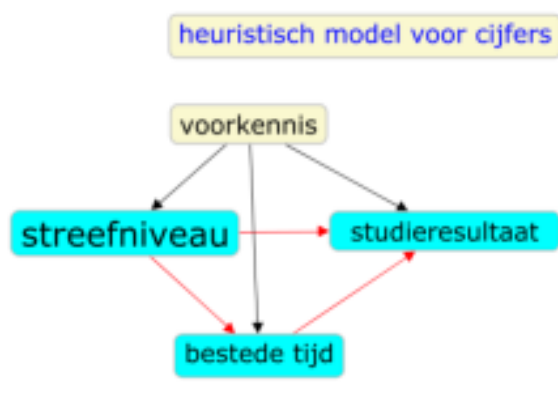
heuristisch model voor cijfers



Cijfers duiden (4) Streefniveau

7 hours ago

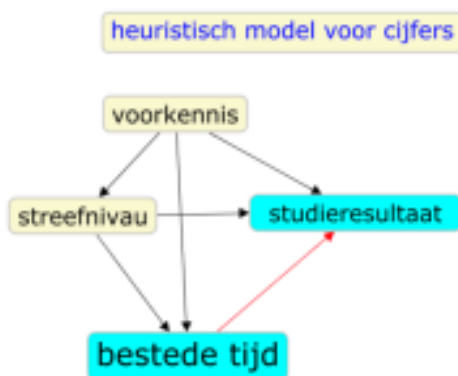
4 Recent Views in the past 30 days



Cijfers duiden (3) – bestede tijd

2 days ago

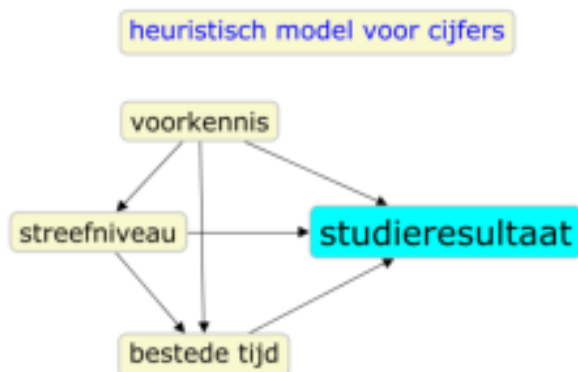
4 Recent Views in the past 30 days



Cijfers duiden (2) – studieresultaat

4 days ago

21 Recent Views in the past 30 days



Cijfers duiden (1)

Dec 17, at 8:54 PM

15 Recent Views in the past 30 days



Eindtoetsmythen / doorstroomtoetsmythen

Nov 11, at 1:23 PM

Cultureel kapitaal & school

Oct 24, at 10:18 AM

Very small events impacting 20-year educational careers

Sep 22, at 7:40 PM

1 Recent View in the past 30 days

H.F.M. Gombag: Wat is niet moet doen bij het samenstellen van tentamen. (What to avoid in designing assessments) (Bureau Onderzoek van Onderwijs, R.U. Leiden, augustus 1980).

"Exam compilers often have aversion to including questions that they expect all candidates to do well. They expect this in particular with questions that concern parts of the material that they have emphasized so much in their teaching or that have been discussed so extensively in the textbook that you would almost have to be an idiot to make a mistake. But why was there such an emphasis on these parts of the subject matter in education? Because they were part of the core of the course in terms of educational objectives. If the teacher avoids including questions about them in the exam, he is thus avoiding testing the core of the learning objectives."

"The exam should faithfully reflect the education provided, no more and no less. It should not contain any surprises for those who have followed the education. Teachers who want to be original, witty, smart or brave should be so during their teaching; the exam is not the right moment for that. The importance that the results of an exam have for the students does not justify any experiment."

Zittenblijven tot 1940: bizar, maar niet voorbij

Aug 16, at 10:12 PM

- p. 26: **TABEL I.** De vorderingen van de leerlingen der gymnasia, der hogere burgerscholen met vijfjarigen leergang A en B en der overeenkomstige afdelingen van de lycea."

	Aantal	Bevorderd	Afgewezen	% Bev.	% Afgew.
1930	31422	24016	7406	76,4	23,6
1931	32371	24936	7435	77,0	23,0
1932	33531	25639	7892	76,5	23,5
1933	35848	26886	8962	75,0	25,0
1934	38158	28874	9284	75,7	24,3
1935	39585	29897	9688	75,5	24,5
1936	41135	31358	9777	76,2	23,8

Agora onderwijs — willen we dat?

Aug 8, at 2:03 PM

‘Eigentijds rekenen’, wat mag dat zijn?

Aug 8, at 12:12 PM

Ton van Haperen: ‘Het bezwaar van de leraar’

Aug 2, at 11:21 AM

Bespreking van ‘s Jongers Armoede uitgelegd aan mensen met geld

Jul 16, at 7:48 PM

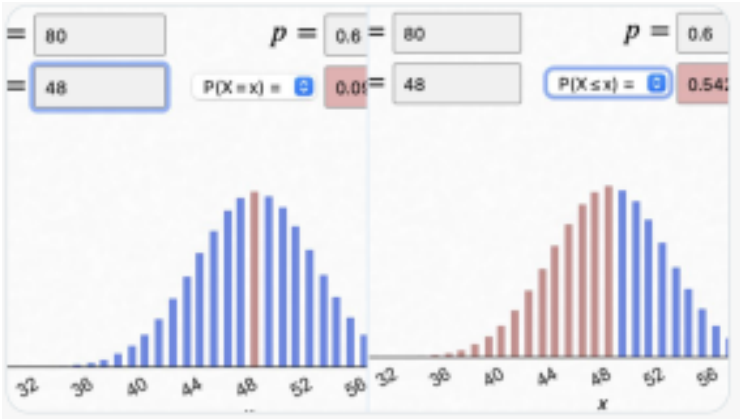


Klassen. Draadje bij een TV-documentaire november 2020.

Jul 1, at 12:12 PM

Ontwikkel een model voor toetsen (SPA Dutch intro)

Apr 24, at 12:06 PM



Meetfouten? Bij toetsen?

Feb 23, at 9:58 PM
1 Like

Hoe is een 20e eeuwse geschiedenis van

beoordelen in onderwijs mogelijk?

Feb 8, at 11:52 AM

1 Recent View in the past 30 days

1 Like

A thumbnail history of admission by lottery in Dutch medicine studies

Jul 21, 2023 at 10:41 PM

1 Comment

In het kort: de geschiedenis van loten voor geneeskunde

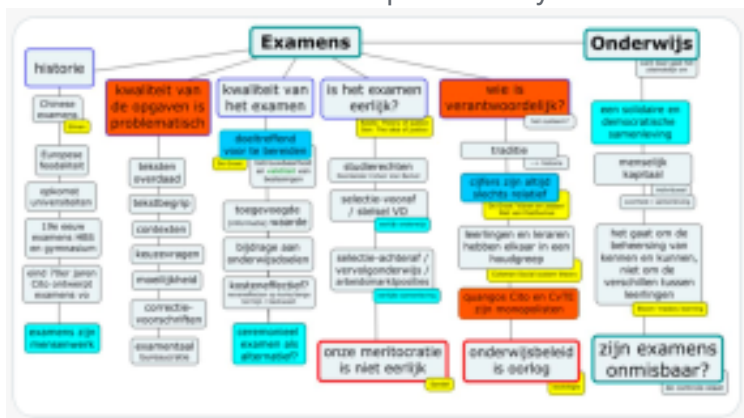
Jul 11, 2023 at 1:20 PM

1 Comment

Over examens gesproken 14-6-2023

Jul 9, 2023 at 3:18 PM

1 Recent View in the past 30 days



Eerlijk corrigeren van examens

Jun 25, 2023 at 2:58 PM

Cijfergeven en technocratische tests: goed onderwijs kan ze missen als kiespijn

Apr 14, 2023 at 7:59 PM



Leerlingen beoordelen, is dat wel het juiste idee?

Mar 17, 2023 at 4:12 PM

1 Recent View in the past 30 days

Wat hebben we geleerd van 50 jaar ontwerpen van toetsvragen? Aantekening bij een podcast

Mar 4, 2023 at 12:24 AM



Deugdelijk toetsen: psychometrie, grondrechten, en ethiek

Mar 1, 2023 at 10:24 PM

Toetsvragen ontwerpen. Hoe verhouden kennis en inzicht zich tot elkaar?

Mar 1, 2023 at 8:37 PM

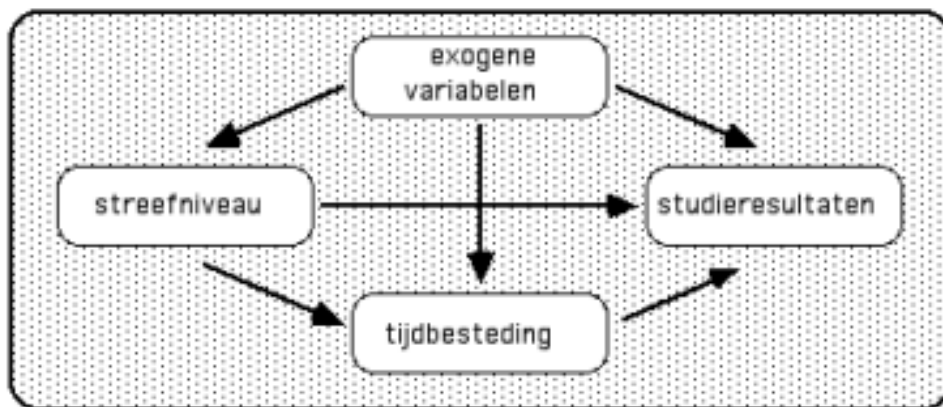
Alle geslaagden zijn geschikt; wie anders handelt, discrimineert

Feb 15, 2023 at 5:10 PM

'Meten is weten'. Werkelijk?

Feb 9, 2023 at 10:29 PM

1 Comment



Toegankelijkheid van studies met een capaciteitsfixus 1. probleemschets

Jan 31, 2023 at 2:40 PM

Een behoorlijk debat over toelating tot fixusstudies: hoe doen we dat?

Jan 29, 2023 at 11:55 AM

Decentrale selectie bij fixus-studies tast recht op hoger onderwijs aan

Jan 26, 2023 at 9:02 PM

1 Comment

Loten bij numerus fixus: terug van weggeweest. Nu als decentrale loting bij capaciteitsfixus

Jan 24, 2023 at 6:48 PM

1 Comment

Het ongerief van het examen (Nederlands)

Jan 10, 2023 at 6:45 PM

1 Like

Zittenblijven geïnventariseerd in sub-thema's

Dec 20, 2022 at 2:21 PM

1 Like

Reële situaties vertalen in wiskundige termen, kunnen we dat?

Dec 17, 2022 at 2:15 PM

Cijfers, cijfers, cijfers, en zittenblijven

Nov 19, 2022 at 3:17 PM

Waarom context-opgaven rekenen of wiskunde niet in examens horen

Nov 2, 2022 at 8:52 PM

1 Recent View in the past 30 days

1 Comment

Kennis en vaardigheden, specifiek en generiek

Oct 20, 2022 at 12:12 PM

1 Like

Toetsvragen ontwerpen. Een draadje met springende punten

Aug 13, 2022 at 10:42 AM

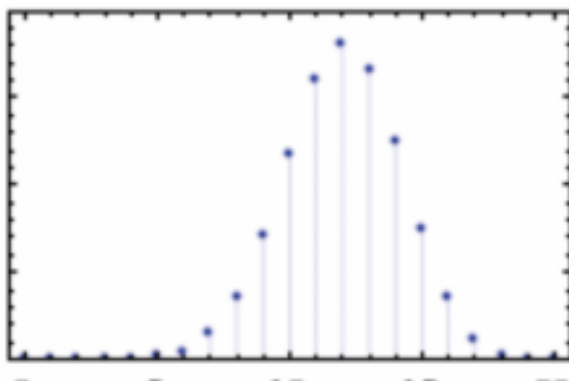
Rangordenen en cijfergeven, kan dat ook samengaan? Een draadje

Aug 10, 2022 at 11:51 AM

Bespreking 'De tirannie van de verdienste' vervolg 2

Apr 25, 2022 at 10:28 AM

1 Comment



Bespreking 'De tirannie van de verdienste' vervolg

Apr 19, 2022 at 12:19 PM
1 Comment

Bespreking van 'De tirannie van de verdienste', Michael Sandel

Apr 19, 2022 at 12:09 PM

Gestandaardiseerde toetsen: verminderen zij ongelijkheid?

Mar 30, 2022 at 9:58 AM

Numerus Fixus, snoeihard debat aflevering 2. Discriminatie

Mar 9, 2022 at 9:52 PM

Selecteren bij de NF: verlies verlies voor iedereen, houd er toch mee op.

Mar 8, 2022 at 4:10 PM

Kokervisie in psychologenland: over (50 jaar) 'de citotoets'

Mar 6, 2022 at 4:07 PM

Alle geslaagden zijn geschikt. Gewogen loting, gaan we dat weer doen?

Feb 23, 2022 at 5:46 PM

Examens: waar ze niet zijn, moeten we ze daar willen?

Feb 12, 2022 at 10:14 PM

P.A. Vroon (1982). Is het IQ-debat de eeuwige herhaling van hetzelfde? [transcriptie]

Feb 11, 2022 at 10:43 PM

1 Recent View in the past 30 days

Alle geslaagden zijn geschikt. Wat doen we dan met de examens?

Feb 6, 2022 at 11:48 PM

De ideologie van 1969: vierkeuzetoetsen – De Groot & Van Naerssen

Jan 26, 2022 at 3:11 PM

1 Like

Het begrip 'validiteit' ijdel gebruikt bij advies en eindtoets? Yes!

Jan 25, 2022 at 11:28 PM

1 Comment

Alle geslaagden zijn geschikt. Maar wat/wie is geschikt? A.D. de Groot, 1958

Jan 19, 2022 at 6:43 PM

2 Recent Views in the past 30 days

NIP Richtlijnen voor ontwikkeling en gebruik van studietoetsen

Dec 10, 2021 at 8:13 PM

Alle geslaagden zijn geschikt: ook al in 1971 Wilbrink

Dec 1, 2021 at 5:24 PM

1 Comment



Alle geslaagden zijn geschikt. Maar dus niet bij Wiegersma, De Groot, De Moor 1978

Jun 15, 2021 at 2:23 PM

2 Likes



'Het gaat om eerlijke kansen, en niet om gelijke kansen.' Waarom de Onderwijsraad de kern mist.

(deel 2)

May 18, 2021 at 9:33 PM

'Het gaat om eerlijke kansen, en niet om gelijke kansen.' Waarom de Onderwijsraad de kern mist. (deel 1)

May 14, 2021 at 10:16 AM

Deel 2 Onderwijsraad adviseert 'Later selecteren, beter differentiëren'

Apr 30, 2021 at 5:23 PM

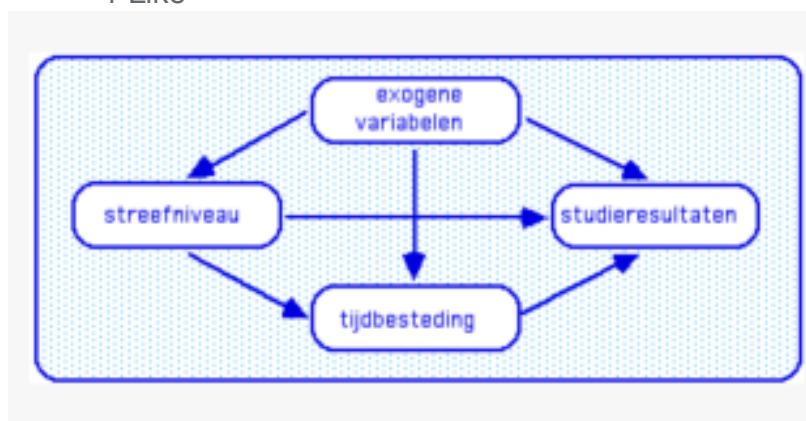
1 Like

Onderwijsraad adviseert 'Later selecteren, beter differentiëren'

Apr 24, 2021 at 9:55 PM

1 Recent View in the past 30 days

1 Like



Alle geslaagden zijn geschikt. Is er sprake van numerus fixus-expertise, in die 70er jaren?

Apr 11, 2021 at 5:38 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; sleutelpublicatie 70er jaren: Warries

Mar 27, 2021 at 10:01 PM

1 Like



Alle geslaagden zijn geschikt; ho ho zegt Cie-Warries 1976 tussenadvies

Mar 26, 2021 at 5:32 PM

1 Comment



Alle geslaagden zijn geschikt: ze overstroomden de unis, 1971

Mar 25, 2021 at 12:49 PM

1 Comment



Alle geslaagden zijn geschikt; 1971: stop wachtlijsten en loting, vraagt De Brauw

Mar 24, 2021 at 4:29 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; ook Tjil Uilenspiegel 1975

Mar 23, 2021 at 2:56 PM



Alle geslaagden zijn geschikt. Geïnformeerde burger vs. expert

Mar 22, 2021 at 10:15 PM

Alle geslaagden zijn geschikt; W.F. Hermans smaadschrift uit Parijs, 1974

Mar 20, 2021 at 2:32 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; De Greef vat samen, Folia 1974

Mar 19, 2021 at 1:28 AM

1 Recent View in the past 30 days



Contextopgaven: is een oneindig domein onderwijsbaar en toetsbaar?

Mar 18, 2021 at 12:45 PM

Alle geslaagden zijn geschikt; Hofstee vs De Groot over selectie. 1972

Mar 18, 2021 at 12:19 AM



Alle geslaagden zijn geschikt; Ger Klein was hier (terugblik)

Mar 16, 2021 at 4:36 PM

Alle geslaagden zijn geschikt; Trouw en De Telegraaf over de Memorie van Antwoord 1975

Mar 14, 2021 at 10:15 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; mijn fan Jan Tromp: eens. 1974

Mar 14, 2021 at 12:08 AM

1 Recent View in the past 30 days

Alle geslaagden zijn geschikt. Elias: denk ook aan de havisten. 1974

Mar 13, 2021 at 5:43 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; Haarlemse rectoren opvallend mild over loten. 1975

Mar 13, 2021 at 2:27 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; staats Klein: ja, dat is wrang. 1974

Mar 13, 2021 at 1:06 AM



Alle geslaagden zijn geschikt; NRC's Van Spaandonk vat samen. 1974

Mar 12, 2021 at 5:17 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; Diepenhorst trekt de morele kaart 1974

Mar 11, 2021 at 10:21 PM



Alle geslaagden zijn geschikt. Prof. Vreeken: dit is biologische nivellering. 1974

Mar 11, 2021 at 2:26 PM



Alle geslaagden zijn geschikt – De universiteit als slachtbank. Poll, 1974

Mar 11, 2021 at 12:52 AM



Alle geslaagden zijn geschikt; maar wie mag in 1973 naar de universiteit? Wijnen.

Mar 10, 2021 at 5:06 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; Wiegersma 1971: eigenlijk wel mee eens

Mar 8, 2021 at 4:01 PM

3 Recent Views in the past 30 days

1 Comment



Alle geslaagden zijn geschikt; voor de hedendaagse gilden van artsen ...

Mar 6, 2021 at 11:11 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; Van Kemenade & Raa & Pais – positieve discriminatie? 1981

Mar 5, 2021 at 11:04 PM

1 Comment



Alle geslaagden zijn geschikt; Pais wil positief discrimineren 1980

Mar 5, 2021 at 4:10 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; Bakker: honderden reacties

Mar 5, 2021 at 2:21 PM

1 Comment



Alle geslaagden zijn geschikt; welnee, zegt Bakker, 1974

Mar 5, 2021 at 12:44 AM



Alle geslaagden zijn geschikt; Crombag verbindt (met een catch) 1974

Mar 4, 2021 at 9:27 PM



Alle geslaagden zijn geschikt; Hofstee wedt op

SES, 1974

Mar 4, 2021 at 9:13 PM

1 Comment



Alle geslaagden zijn geschikt: ook bij De Groot 1974?

Mar 3, 2021 at 5:14 PM



Alle geslaagden zijn geschikt: Hofstee 1974, krachtig pleidooi

Mar 3, 2021 at 12:03 PM

1 Comment



Alle geslaagden zijn geschikt: Hazewinkel legt het uit, in 1974

Mar 1, 2021 at 12:54 PM

1 Comment

Alle geslaagden zijn geschikt. Voor 40 jaar: modelleren van selectie bij numerus fixus

Feb 25, 2021 at 12:46 PM

Alle geslaagden zijn geschikt: Cie. Warries; Hofstee 1976

Feb 12, 2021 at 1:13 PM

1 Comment

Alle geslaagden zijn geschikt: gewogen loting in 1994

Feb 11, 2021 at 4:50 PM

1 Recent View in the past 30 days

1 Comment

Niveaugroepjes

Jan 27, 2021 at 10:51 AM

Taal die onderscheid aanbrengt tussen leerlingen; 'presteren'

Jan 20, 2021 at 2:54 PM

Is het CvTE valide? Inspectie zegt 'ja'

Jan 20, 2021 at 12:05 PM

Alle geslaagden zijn geschikt 1. Constanten in het debat

Jan 9, 2021 at 4:25 PM

2 Comments

'Alle geslaagden zijn geschikt — maar sommige geslaagden zijn meer geschikt dan andere'

Dec 28, 2020 at 11:56 PM

3 Comments

Bijdrage aan advies dat de Onderwijsraad voorbereidt over differentiatie

Oct 29, 2020 at 9:14 PM

1 Recent Viewin the past 30 days

1 Comment

Annotaties bij Sandel (2020) 'The tyranny of meritocracy'

Oct 7, 2020 at 11:21 AM

1 Recent Viewin the past 30 days

1 Like7 Comments

Kunnen eindtoetsen (voorheen de 'citotoets') valide zijn?

Sep 24, 2020 at 2:24 PM

3 Likes5 Comments

The concept of individual differences

Jun 20, 2020 at 12:41 AM

1 Like1 Comment

Opvattingen over intelligentie in Nederland (1)

Jun 18, 2020 at 5:00 PM

2 Recent Viewsin the past 30 days

Dupliek Wim van den Broeck – 'Intelligentie' in historisch perspectief

Jun 12, 2020 at 10:37 AM

6 Comments

Contexts in math education

Jun 5, 2020 at 9:29 PM

1 Recent Viewin the past 30 days

2 Comments

'Intelligentie' in historisch perspectief

May 24, 2020 at 10:28 PM

1 Recent Viewin the past 30 days

1 Comment

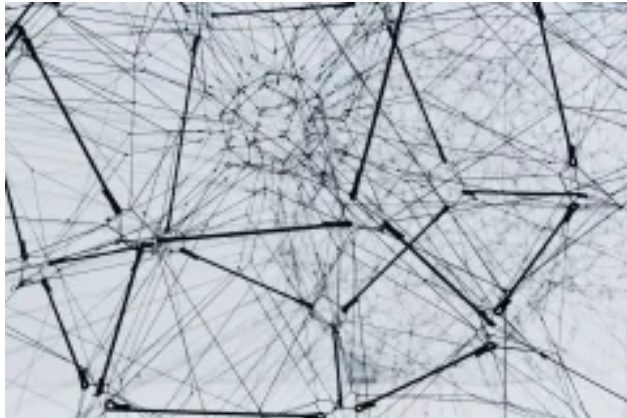
Weg met het realistisch rekenen

Apr 13, 2020 at 4:32 PM

1 Recent Viewin the past 30 days

New pandemic edtech power networks

Apr 2, 2020 at 8:55 PM



Emergency edtech

Mar 17, 2020 at 8:51 PM



Intelligence and education: inventory of publications on their history

Feb 23, 2020 at 10:46 AM
1 Comment

Loten bij numerus fixus: taboe bij motie opgeheven

Feb 20, 2020 at 12:09 PM

Curriculum_nu 2020 Voorbereiding parlementaire behandeling in januari

Jan 7, 2020 at 9:16 AM
1 Like

Conjecture; 'Thinking like a mathematician' is a confused concept

Jan 7, 2020 at 9:11 AM
3 Comments

Relatief beoordelen, mag dat iets minder?

Nov 29, 2019 at 1:41 PM

1 Recent View in the past 30 days

1 Like

'Thinking like a mathematician'

Nov 29, 2019 at 1:27 PM

1 Comment

Examens zouden moeten voldoen aan (beroeps)codes, het recht, en de Grondwet (niet discrimineren). Wat zij niet doen.

Nov 29, 2019 at 1:08 PM

Are Comprehensive Reading Assessments Unfair? No Comprehension Without Prior Knowledge

Oct 15, 2019 at 11:39 AM

1 Comment



Jubileumboek 50 jaar Cito – Mantel der liefde

Oct 7, 2019 at 9:47 PM

1 Recent View in the past 30 days

3 Comments

Nog even over curriculum.nu

Sep 15, 2019 at 11:07 PM

1 Like

Wiskunde-examens 2019. Is het wel wiskunde?

Sep 13, 2019 at 11:57 AM

1 Recent Viewin the past 30 days

OntwikkelTeam rekenen en wiskunde rapporteert!

Sep 11, 2019 at 8:20 PM

Wiskunde van examens. Jazeker!

Sep 11, 2019 at 4:09 PM

Do progressivist teachers dislike the subjects they teach?

Sep 4, 2019 at 10:21 AM

England's GCSE results show that all children can learn

Aug 23, 2019 at 8:51 AM

The tested individual and population statistics. An exploration

Aug 3, 2019 at 10:20 PM

Checking For Understanding: Rediscovering the Lost Art of Questioning

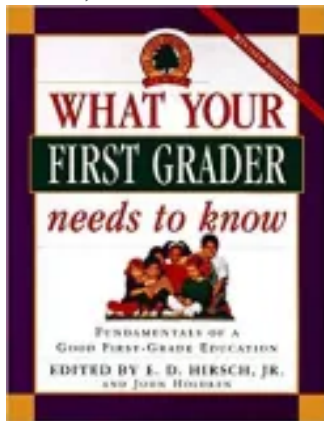
Jul 20, 2019 at 9:52 PM

1 Like



Whatever Happened to the Core Knowledge Program?

Jun 5, 2019 at 1:02 PM



Learning from surveillance capitalism

May 2, 2019 at 9:40 AM



My blank slate Twitter thread

Jan 13, 2019 at 9:28 PM
3 Comments

Een draadje over eerlijk onderwijs

Jan 11, 2019 at 8:07 PM
1 Comment

Op weg naar eerlijk onderwijs.

Jan 10, 2019 at 4:48 PM

MSH 2018

Dec 1, 2018 at 5:04 PM

Yes, the vocabulary gap is unfair. What are you going to do about it?

Nov 17, 2018 at 6:11 PM



9 mythes over onderwijs ontkracht

Nov 10, 2018 at 11:01 PM

Don't reinvent marking

Nov 6, 2018 at 12:40 PM

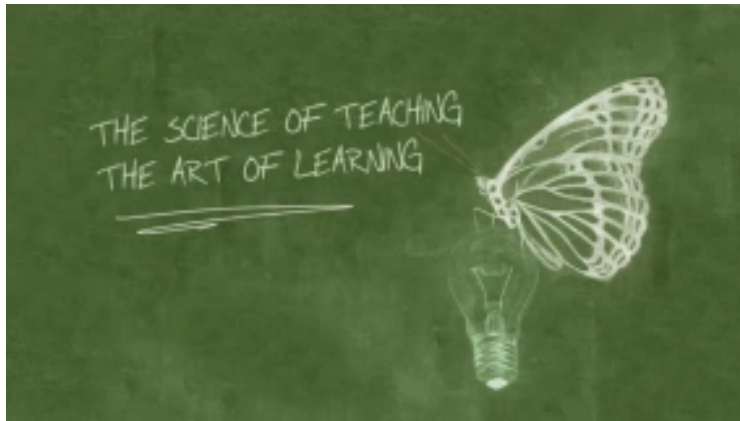


Spinmeister, Dept.

Oct 28, 2018 at 11:14 PM

Doing Away With Differentiation

Oct 27, 2018 at 8:34 PM



Benjamin S. Bloom, human characteristics, and school learning

Sep 28, 2018 at 3:06 PM

4 Recent Views in the past 30 days

1 Like 5 Comments

Fair schooling — take-off

Aug 23, 2018 at 11:58 AM

3 Comments

Een foute vraag Frans, en hoe CvTE ermee omgaat. 1: Feiten, 2. Duiding.

Nov 23, 2017 at 10:45 AM

2 Comments

Een foute vraag Frans, en hoe CvTE ermee omgaat. 1: Feiten, 2. Duiding.

Nov 20, 2017 at 3:04 PM

2 Comments

Beste kamerleden

Oct 16, 2017 at 8:01 PM
1 Comment

Examenonrecht 'en effet'

Sep 20, 2017 at 11:54 AM
13 Comments

Explaining history (math, physics)? Is it even possible? [@ myth #7]

Mar 17, 2017 at 11:21 PM

'Understanding': my own understanding assessed [@ Myth #7]

Mar 14, 2017 at 8:33 PM

Assessment in education: 15+ myths

Mar 2, 2017 at 10:22 P